

# 园林专业电子白皮书

专业代码：090502      授予学位：农学学士

## 一、专业基本信息

### 1. 专业定位（内涵，在学科行业社会中的定位）

在充分考虑生源特点、办学优势的基础上，建立具有鲜明热带滨海学科特色的园林专业人才培养体系，满足华南地域生态环境建设需要的高素质创新型热带园林景观设计人才的需求，提高我校园林专业人才的社会竞争力。园林专业（本科）2001年开始招生，2014年试点省级卓越实践技能型农林人才培养模式改革（2015年省级综合改革专业），并从2015级开始园林卓越小班教学改革实践。至今已培养园林专业毕业生累计有2000多人，毕业生初次就业率均达95%以上，去向集中分布在机关事业单位、城市建设工程企业及园林设计公司等。本科生发表研究论文20多篇，主持国家、省和校级大学生创新创业项目30多项，获省级及以上学科专业竞赛奖20余项。

### 2. 培养目标

根据我校“地处热带、濒临南海”的特点及我校海洋学科的办学特色，突出“热带滨海”型园林景观设计人才的培养目标。本专业培养适应社会主义现代生态文明建设需要、培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、民族精神、社会责任、人文素养、创新意识，具备热带滨海园林生态、园林植物、园林建筑、园林工程与园林规划设计等方面的理论知识与实践技能，有较强园林艺术修养与创新精神，能在城乡建设企事业单位从事各类园林绿地规划、设计、施工及园林植物繁育栽培管理的创新型和复合应用型高素质专业技术人才。

### 3. 培养规格（学制学分，知识能力素质要求）

（1）基本学制4年。实行弹性学制，学习期限3-8年。总学分：168。按规定修读完培养方案各模块课程，并获得相应学分，其中，思想政治理论课、通识教育必修课、专业基础课和专业必修（限选）课需按专业的指定要求修读。达到学士学位要求的全学程平均学分绩点2.0及以上。

（2）本专业学生经过培养和训练后，毕业生在知识、能力、素质方面应达到以下要求：

#### （A）知识要求

A1. 通过选修文学、美学与艺术、历史学、社会科学、心理学等方面的课程，具有宽泛的跨专业知识理论、较高的艺术修养与文化素质和积极进取兼收并蓄的精神。

A2. 掌握数学、信息科学等方面的基础知识，掌握一门外语，并达到规定的水平（按广东海洋大学学位授予要求）。

A3. 掌握风景园林学、生态学、植物学、设计学、建筑学、工程学等专业基础理论、基本知识。熟悉园林相关的理论知识体系，园林边缘学科与交叉学科的相关知识，了解园林领域的理论前沿及发展动态，具有国际视野和与时俱进的现代意识。

A4. 掌握园林规划与设计、园林生态、园林植物与应用、园林建筑及设计、园林工程设计、园林管理、生态修复、城乡规划等方面的基本原理，熟悉园林植物栽培、繁育及养护管理的技术流程。

A5. 具备从事我国国土绿化、各类园林绿地建设、环境保护、生态修复的基本技能及熟悉森林、国土资源管理保护的方针、政策和法规。

### **(B) 能力要求**

B1. 具备较强的现场调查、基础资料收集、定量与定性分析以及文献查阅与综述的能力。

B2. 具备综合运用园林专业基本理论、知识和技术，熟悉我国园林资源保护与利用、规划与设计、建设与管理的方针政策、法规规范与行业标准，能综合应用艺术、设计及生态理论对植物材料、自然景观进行保护、规划、设计、管理的基本能力，具有各种类型、各种尺度园林空间建造的项目策划、组织与管理能力，以及生态环境和生态文明建设等方面的能力，尤其是在热带滨海景观规划与设计方面的专业能力。

B3. 掌握方案文本、科技论文、各种报告等基本写作方法，能熟练运用相关专业软件进行计算机辅助设计，具有较高的图面表现能力和较好的口头表达、方案汇报能力。

B4. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，具备沟通与协调、组织与管理、分析与决策能力以及团队合作能力。

B5. 具有较强的创新创业意识和精神，具备批判性思维和创新性思维方式，熟悉科研创新方法，具有一定的学术创新能力、实践应用能力，能开展创新创业实践及参与园林设计竞赛。

### **(C) 素质要求**

C1. 具有良好的思想道德修养和政治理论水平，良好的职业道德；具有强烈的公众意识和社会责任感，有扎根基层、服务地方的使命感和责任感。热爱所学专业，热爱自然，树立科学的世界观，具有良好的生态文明意识、美好人居环境建设服务的人生观，了解国家“生态文明”、“美丽中国”与可持续发展观。

C2. 具有较好的中国优秀传统文化素养，有正确的审美观和一定的文学、艺术欣赏水平，具有全球化视野，熟悉国内外园林学科的理论前沿、应用前景及发展动态。

C3. 具备扎实的专业基本知识，了解行业产业发展状况，熟悉专业服务的主要领域；了解就业和创业基本知识，有创新创业意识和严谨求实的科学精神，具备发现问题、分析问题和解决问题的能力，具有沟通合作精神。

C4. 有一定的体育运动和军事技能方面的知识，掌握锻炼身体的基本技能，达到大学生体育合格标准。具备健康的体魄，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼习惯和卫生习惯，达到国家规定的体育合格标准和心理健康标准。

## **4. 课程体系（简介框架，列出核心课程及实践教学）**

主干学科：风景园林学、林学、生态学、城乡规划学、建筑学

专业核心课程：园林设计、城市绿地规划、中外园林史、热带滨海景观规划设计、园林工程学、植物景观规划设计、园林树木学、园林花卉学、园林苗圃学、园林生态学、城乡规划原理、园林建筑学等。

通识实践与创新训练、教学实验与实训、课程与专业实习、毕业实习与论文（设计）。

通识实践与创新训练：军事技能、入学教育、毕业教育、劳动教育、社会调查与思想政治课社会实践、文体艺术综合素质实践、专业创新创业综合实践。

教学实验与实训：计算机辅助园林设计、绘画（园林手绘实训）、数字景观技术。

课程与专业实习：园林工程制图实习、测量学课程实习、植物学课程实习、园林树木学课程实习、城市绿地规划课程实习、园林建筑学课程实习、园林设计 Studio、园林花卉学课程实习、园林工程学课程实习、热带滨海景观规划设计课程实习、园林专业综合实习、园林大讲堂。

毕业实习与论文（设计）：毕业实习、毕业设计（论文）。

#### **5. 师资队伍（简介师资，如数量、职称、学科背景）**

本专业现有专任教师 11 人，其中教授 1 人，副教授 3 人；具博士学位 1 人，硕士学位 8 人，有海外经历教师 4 人，教师教学水平高，科研能力强，是广东园林学会副主任单位。

园林专业负责人夏春华，园林副教授，硕士生导师（海南大学），在读博士。湛江城市园林绿化规划委员会专家，注册城市规划师。广东省“千百十”工程校级培养对象，华南理工大学风景园林学访问学者，曾经于北卡罗莱那大学参加教学能力进修培训。优秀班主任、优秀教师。主持省市园林科研、教学改革与园林设计项目 30 多项，核心期刊发表论文 10 多篇，主讲《城市绿地规划》、《热带滨海景观规划设计》等专业主干课程。

吴刘萍教授（园林高工），硕士生导师，在读博士，湛江城市园林绿化规划委员会专家；主持包括国家自然科学基金项目 1 项、广东省部产学研项目 1 项及地方政府资助项目 1 项，地方设计实践项目 20 余项，发表学术论文 8 篇以上；获奖设计作品有湛江市渔港公园、中澳友谊花园、南国热带花园、第八届中国国际博览会湛江园等；主讲《园林植物配置》、《园林设计》等专业主干课程。

刘付东标副教授，从事园林教学科研，在核心和省级刊物发表学术论文多篇，获 2014 年度优秀教改论文三等奖，优秀班主任。

#### **6. 教学条件（简介教学设施，如设备、实验室、实习基地）**

依据教学大纲精炼综合性、设计性实验和创新性实验项目。重点在于改革课程设计、毕业设计、毕业实习等教学环节，提升实践教学效果，并组织学生申报科技创新项目来提高实践能力、创新意识与合作精神。从二年级开始实行导师制，让每个同学都及早进入到教师的具体实践中，加强“大学生创新性实验”的实施与管理，强化学生“滨海景观设计协会”科技创新团队的协同引领作用，引导学生积极参与各项专业竞赛活动，培养学生创新思维和实践能力。

提高校内实验实习基地建设的规模与水平，建设设备完善的 3 个专业实验室。实验室总面积达 1480m<sup>2</sup>，即林果楼工程实验室、兴农楼 210、411 园林规划设计分室。教学仪器设备总数为 200 件，合计约 67 万元；包括主要仪器设备有台式计算机、投影仪、笔记本电脑、激光印字机、实物投影仪、资料柜、实验桌椅、空调、办公桌、桌面 3D 打印机、泡沫切割机、雕刻机、染色机、专业绘图桌、紫光扫描仪、GIS 数据采集器、多媒体展台、图形工作站、HPA0 工程绘图仪、田间气候仪、紫外测量仪、土壤水分盐分测定仪、GPS 手持移动终端，电子水准仪、激光雕刻机、交互式电子白板、A3 激光彩色打印机。

注重学生实践能力、创新能力的培养，建立校企、校所合作培养的应用型人才平台，提升校外合作教育基地的层次，强化教育基地联合培养的实践教学模式，构建以学生为主体的实践教学模式及适应社会发展所需人才的培养体系。已与 17 家企业单位签订了共建园林专业实习基地，设立“龙腾园林奖学金”一项。采用“2+2”的教学形式，具备热带滨海地景规划、景观设计、生态修复及植物资源的创新应用能力，以项目为引导，参与到项目规划设计、工程建设中，提升职业服务能力，服务地方、服务社会。

二、学生毕业论文（设计）作品（2020年-2021年，节选）



图1 广东海洋大学园林本科专业2020届毕业设计作品

作者：卢晓燕 题目：基于编织技艺趣味性景境设计 指导教师：吴刘萍

# 湛江鲤鱼墩公园

## 景观规划设计

Landscape Planning and Design of Zhanjiang Liyudun Park 1/2



图2 广东海洋大学园林本科专业2020届毕业设计作品

作者：陈茵桐 题目：湛江鲤鱼墩公园景观设计 指导教师：刘付东标



图3 广东海洋大学园林本科专业 2021 届毕业设计作品

作者：陈怡薇 题目：数字化视角下深圳市安托山公园设计 指导教师：夏春华

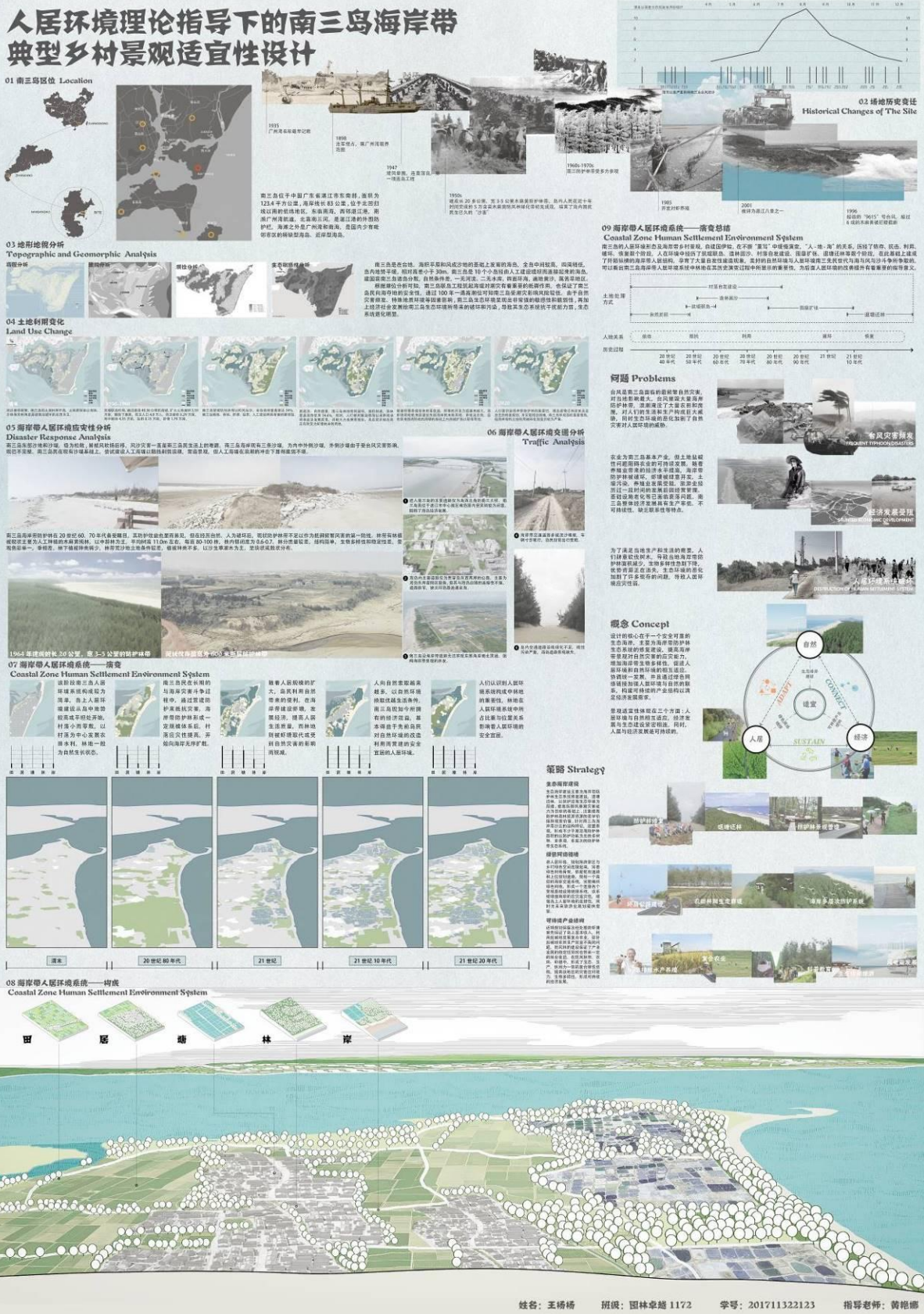


图4 广东海洋大学园林本科专业2021届毕业设计作品

作者：王杨杨 题目：人居环境理论指导下的南三岛海岸带典型乡村景观适宜性设计 指导教师：黄艳娜