

本科生劳动教育课程实施方案 (征求意见稿)

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。通过弘扬劳动精神、加强劳动教育、重申劳动价值，培养学生正确的劳动观、价值观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。结合我校实际，制订本实施方案。

一、总体原则

以本科专业人才培养方案为遵循，完善实践教学体系，充实劳动教育内容，实施劳动教育课程，强化课程考核，促进劳动教育活动落实。

二、适用范围

我校所有全日制在读本科生。

三、课程内容设置

《劳动教育》中的劳动定位为公益实践性质，是以自然班为基本单位组织开展的集体性的体力劳动和服务，课程内容分为动员教育和劳动实践两部分，总共 48 学时。每学期按以下内容开展：

(一) 动员教育

形式：课堂理论教学。

学时：2 学时。

安排时间：每学期第一周。

教育内容：主要是组织劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，讲解学期劳动计划、宣贯劳动观念、劳动价值等。通过组织动员教育，使学生树立正确的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动人民、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全规定。

（二）劳动实践

形式：集体性的体力劳动和服务。

学时：4学时。每个自然班每学期安排4次集体劳动，每次劳动时间1小时以上，每次算1学时。

安排时间：每学期，在“动员教育”课后即可实施。

教育内容：以学院为主导，由任课教师指导学生结合校园生活和社会服务组织开展劳动锻炼，如校园环境清洁卫生清洁、学雷锋活动、校外公益劳动、服务校级或学院级大型活动（迎接新生活动、校园招聘会、校内学术会议、校内展览会、运动会、校内防台风及台风后救灾等）。

四、教学组织

（一）任课教师

《劳动教育》任课教师由专任教师、班主任和辅导员担任，原则上实施四年一贯制，遇有特殊情况，可以更换。

（二）课程教学

任课教师根据教学任务和计划安排，落实课程内容。

1. 任课教师每学期制定《劳动教育》教学计划，拟定教学目标，规划劳动任务等。（《〈劳动教育〉教学计划表》见附

件 1)

2. 在实施中，针对劳动任务特点，任课教师要充分考虑学生的性别特点和个别差异等情况，妥善分工；在劳动前进行安全教育，明确劳动纪律及安全措施；任课教师还需做好学生考勤工作。学生要积极参加劳动，坚决完成任课教师交代的劳动任务，每次劳动后要及时进行总结。

3. 每学期课程教学结束，任课教师要对整个学期《劳动教育》实施情况进行总结，分享交流教学心得，对学校完善《劳动教育》提出意见建议。（《〈劳动教育〉教学总结表》见附件 2）

（三）课程考核

1. 参加动员教育；

2. 每学期完成 4 次以上劳动，每次劳动 1 个小时以上，每次劳动后需向任课教师提交总结。

任课教师按上述要求按学期对学生完成劳动教育情况进行考核。凡有一次考核未通过的，按结业处理，结业后两年内重修《劳动教育》并通过考核的，方予毕业。

五、其他要求

1. 教务处：高教研究室将 2013 版本科专业人才培养方案中通识实践课程《公益劳动》和 2017 版本科专业人才培养方案通识实践课程《志愿者服务》更名为《劳动教育》，并每学期组织各任课教师录入教学计划。

2. 学校其他职能部门：可以通过学院，组织学生进行集体劳动。

3. 学院：配备任课教师、规划确定劳动任务及活动，落实教学任务；探索与校外公益机构合作建立公益劳动教育基地；有条件的，可在校内因地制宜，开辟学院劳动教育基地。

4. 任课教师：每学期末将学生《劳动教育》考核结果录入成绩管理系统，其中毕业学期在5月10日之前录入系统。

六、本方案从公布后即开始实施。

附件 1:

《劳动教育》教学计划表

填表日期: 年 月 日

学期	学院	班级	学生总数	任课教师(签名)
教学目标:				
序号	教学内容名称	班级	学生总数	内容说明
一、	动员教育	全部	全部	
二、	劳动实践			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
...
学院意见:				
学院公章		负责人:		
		年 月 日		

注: 1. 按学期制定教学计划; 2. 每个班级(自然班)至少安排有 4 次劳动实践;
3. 本计划由学院审批。

附件 2:

《劳动教育》教学总结表

填表日期: 年 月 日

学期		学院		任课教师 (签名)	
指导班 级				学生总 数	
课程落 实情况					
教学心 得、意见 建议					
学院意见:					
学院公章			负责人:		
			年 月 日		

注: 1. 按学期总结; 2. 本计划由学院审核, 作为任课教师完成教学任务的依据。