课程编号《课程名称》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程中文名称 |  | | | | | | | |
| 课程英文名称 |  | | | | 课程编号 | |  | |
| 课程类别 | □通识教育核心课 □跨学科基础课 □通识教育拓展课  □专业教育核心课 □学科专业拓展课  □方向特色课（双百、卓越班课程） | | | | | | | |
| 总学时 |  | 讲授学时 | |  | | 实验学时 | |  |
| 总学分 |  | 开课学院 | |  | | 开课系（室） | |  |
| 授课对象 |  | | | | | | | |
| 适用专业 |  | | | | | | | |
| 先修课程 |  | | | | | | | |
| 执笔人 |  | | 审核人 |  | | 审批人 | |  |
| 修订时间 |  | | | | | | | |

**二、课程简介**

【注：简要介绍本课程的课程性质，明确授课对象，阐明本门课程在本专业人才培养目标中的地位和作用，以及与相关课程的联系，通过本课程的学习，使学生应具备哪些知识和技能，为学习以后的什么课程或从事什么工作奠定基础。】

**三、课程教学目标**

【注：从了解、理解、掌握、运用等层次阐明学生通过本课程的学习，能够达到的知识目标，培养学生。。。。能力（如学习能力、思维能力、创新能力、评价能力）、掌握。。。。技能（如专业技能、表达技能、应用技能）、具备。。。。素质（如思想品德素质、科学素质、专业素质、创新素质）等。

**四、教学内容及要求**

【以“章”为单元，说明本章教学目标、教学内容、教学策略与方法、课外学习指导要求等】

**第一章……**

**【教学目标】**

【注：简要描述本单元要求学生了解、理解、掌握……】

**【教学内容】**

【注：要围绕专业人才培养目标，根据课程任务确定学生应该学习和掌握的理论知识、技能，以纲要的形式罗列知识点，而不是照搬教材的目录，按学生应掌握的内容来编写，不要局限于教材。】

**【教学策略与方法】**

【注：简要描述围绕教学目标运用的主要教学方法和手段】

**【课外学习指导要求】**

**1.课外阅读资料或作业**

**2.作业要求**

【注：说明作业的形式、数量。作业要求参照《广东海洋大学教师教学质量评价与管理办法》（校教务〔2015〕6号）的相关规定执行，各门课程的作业量根据课程内容具体情况确定，一般每4次课应布置一次作业（或指定学生课外阅读资料），部分课程（如高等数学、大学物理等）应适当增加作业次数。】

**第二章……**

**（编写方法同第一章）**

**【教学目标】**

**【教学内容】**

**【教学策略与方法】**

**【课外学习指导要求】**

**……**

1. **课程考核与成绩评定**

**1.考核方式**

**2.成绩评定**

【注：具体说明课程考核方式以及各部分成绩构成比例。课程考核参照《广东海洋大学本科生课程考核管理规定》（校教务〔2017〕99号）的相关要求执行。平时成绩和课程终结考试成绩占总评成绩的比例，由开课单位根据课程特点在教学大纲中予以明确并公布。建议不含实践教学环节的理论课的平时成绩占总评成绩比例的40%左右，含有实践教学环节的理论课程的平时成绩占总评成绩比例的50%左右。】

**六、相关教学资源**

【注：教学资源可以是教学参考书、相关的网络刊物和学习网站等。】

1.推荐适用本课程的教学参考书或实验指导书的书目。有马工程教材的课程必须确保使用马工程教材；其它课程优先选用国家级规划教材、精品教材、面向21世纪教材等优秀教材。参考格式：[1]张德.企业文化建设[M].北京：清华大学出版社，2003.

2.网络刊物和学习网站应提供具体网址链接。

**七、说明**

【注：简要阐述本课程在教学目标、内容增删、教学安排等方面的修订说明，不需说明的请删除本条】