

粤教高函〔2011〕43号

关于组织开展第六届广东省高等学校 教学名师奖评选表彰工作的通知

各普通高等学校：

为贯彻全国和全省教育工作会议精神，全面落实国家和省教育规划纲要，根据《教育部办公厅关于组织开展第六届高等学校教学名师奖评选表彰工作的通知》（教高厅函〔2011〕23号）要求，我厅决定组织开展第六届广东省高等学校教学名师奖（以下简称“教学名师奖”）评选表彰工作和第六届国家级高等学校教学名师奖推荐工作，大力表彰在教学和人才培养领域做出突出贡献的优秀教师。现就有关事项通知如下：

一、申报评选要求

（一）申报范围。经教育部正式批准或核准的普通高等学校、独立学院中承担本科、高职高专教学任务的专任教师。评选原则上优先考虑长期承担教学任务的一线教师。同等条件下，粤东、西、北边远地区教师优先考虑。已退休的参评教师须为学校返聘教师，并由学校出具返聘证明。

以下情况之一的，原则上不予申报参评：

1. 已获得前五届广东省高等学校教学名师奖的教师；
2. 连续申报第四、五届但未入选省级教学名师奖的教师；
3. 未获校级教学名师或未经校级评选公示公布奖励的教师；
4. 学校领导，学校行政管理部门、科研单位及教学辅助单位专职工作人员等。

（二）限额申报。参照教育部第六届高等学校教学名师奖评选表彰办法，本届省教学名师奖评选实行限额申报。具体申报限额见《第六届广东省高等学校教学名师奖申报配额表》（附件1）。其它推荐人选不予受理。

（三）排序推荐。推荐1名以上人选须排序推荐，否则不予受理。

（四）评选表彰数额。第六届广东省高等学校教学名师奖拟评选35名左右，授予“广东省高等学校教学名师”荣誉称号，并给予表彰。

（五）推荐参评国家教学名师奖的范围与要求。我省拟推荐人选按《教育部办公厅关于组织开展第六届高等学校教学名师奖评选表彰工作的通知》（教高厅函〔2011〕23号，正文见附件2）要求执行，推荐10人参加第六届国家级高等学校教学名师奖评选，其中本科类7人，高职高专类3人。

根据分类指导原则和参照前五届国家级教学名师奖候选人的推荐与评选情况，我省高校2011年度国家级教学名师奖推荐

人选，本科类候选人请中山大学、华南理工大学、南方医科大学、华南师范大学、广东工业大学、广州大学推荐，除中山大学推荐2人外，其他高校均限推荐1人；高职高专类候选人限在国家示范性高职院校和骨干建设高职院校中遴选，各校限报1人，择优推荐。各校所推荐人选如未获往届广东省高等学校教学名师奖的，须在学校推荐本届省教学名师奖限额内推荐参评省级教学名师奖。

二、评选条件

（一）省级高等学校教学名师奖候选人条件

1. 本科院校候选人原则上须具有20年以上（含20年，统计时间截止到2010年12月31日）高等教育教学经历；受聘教授职务；2008—2010年，面向本校本科学生实际课堂教学不少于240学时/年（临床医学类实际授课学时计算可包括临床带教学时数，国家“985”工程、国家“211”工程高校教师不少于120学时/年）。

2. 高职高专院校候选人原则上须具有10年（含10年，统计时间截止到2010年12月31日）以上高职高专教学经历；且具有一定的企业工作经历和行业影响力，并以专业教学工作为主。2008—2010年，承担本校教学任务不少于240学时/年。

3. 其他条件参照高等学校国家级教学名师奖评选条件执行。

（二）国家级高等学校教学名师奖候选人条件

按《教育部办公厅关于组织开展第六届高等学校教学名师奖

评选表彰工作的通知》（教高厅函〔2011〕23号，正文见附件2，可从教育部网站 http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s3851/201104/xxgk_117205.html 查阅下载）要求执行。

三、评选方法与步骤

省级教学名师奖评审程序、评审方式等与上届相同。校级教学名师奖的评审方式由学校自行确定。

四、评选工作要求

（一）申报时间。各推荐参评省级高等学校教学名师奖候选人的高校请于5月16日前将材料报送我厅评估中心，逾期不予受理。

各推荐国家级教学名师奖候选人的高校请于5月16日前按国家级教学名师奖候选人材料要求报送我厅高教处，所报纸质材料加报一份留省教育厅备存。

（二）推荐参评省级教学名师奖申报材料

1. 候选人汇总表（见附件3）；
2. 候选人推荐表（本科类见附件4，高职高专类见附件5）；
3. 候选人个人资料（见附件6）；
4. 候选人45分钟现场教学录像光盘一张。
5. 候选人学生评价汇总表（见附件7）；
6. 校级历届教学名师奖评选情况汇总表（见附件8）；
7. 校级教学名师奖评选工作文件。

以上材料报纸质材料一式2份，A4双面，同时报电子材料。

(三) 为了方便工作, 请各校于 4 月 29 日前将联系人信息表(附件 9) 电子版报到我厅高教处和评估中心。

(四) 我厅委托华南理工大学建立“广东省高等学校教学名师奖励网站”, 有关文件资料及评审信息在此网站上公布。各校应结合实际在校园网首页上确定相应的栏目, 将校级教学名师奖评选工作文件、评选办法、候选人推荐材料等上网公开。推荐材料报出后, 学校教学名师奖评审专栏务必开通运行。

我厅高教处联系电话: 020-37629418, 传真: 020-37627855, 电子信箱: daiqz@gdhed.edu.cn; 厅评估中心联系电话: 37626535, 电子信箱: 79801259@qq.com。联系地址: 广州市东风东路 723 号, 邮政编码: 510080。

本文及相关表格可从我厅主页 (<http://www.gdhed.edu.cn>) 和“广东省高等学校教学名师奖励工作网站 (<http://218.192.175.180/tcgl/index.asp>)”中查阅、下载。

- 附件: 1. 第六届广东省高等学校教学名师奖申报配额表
2. 教育部办公厅关于组织开展第六届高等学校教学名师奖评选表彰工作的通知(正文)
3. 第六届高等学校教学名师奖候选人汇总表
4. 第六届高等学校教学名师推荐表(本科)
5. 第六届高等学校教学名师推荐表(高职高专)
6. 第六届高等学校教学名师奖候选人个人资料清单

7. 第六届高等学校教学名师奖候选人学生评价汇总表
8. 校级历届教学名师奖评选情况汇总表
9. 广东省高等学校教学名师奖评选工作联系人信息表
10. 第六届高等学校教学名师奖评选指标体系（本科部分）
11. 第六届高等学校教学名师奖评选指标体系（高职高专部分）

二〇一一年四月二十日

主题词：高校 教学名师奖△ 评选 通知

广东省教育厅办公室 主动公开 2011年4月20日印发

附件 1:

第五届广东省高等学校教学名师奖申报配额表

序号	学校名称	申报限额数	备注
1	中山大学	6 名	
2	华南理工大学	4 名	
3	暨南大学、华南农业大学、华南师范大学	各 3 名	
4	南方医科大学、广州中医药大学、广东工业大学、广东外语外贸大学、广东海洋大学、汕头大学、广州大学、深圳大学、广东轻工职业技术学院、广州番禺职业技术学院、深圳职业技术学院、顺德职业技术学院	各 2 名	
5	其他院校	各 1 名	

附件 2:

教育部办公厅关于组织开展第六届高等学校 教学名师奖评选表彰工作的通知

教高厅函[2011]23 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，解放军总参谋部军训部：

为全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》，牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位，进一步增强广大教师教书育人的责任感和使命感，着力提高人才培养质量，经研究，我部决定组织开展第六届高等学校教学名师奖（以下简称“教学名师奖”）评选表彰工作，大力表彰在教学和人才培养领域做出突出贡献的优秀教师。现就有关事项通知如下：

一、评选范围

普通高等学校（经教育部正式批准或核准）和军队院校中承担本科、高职高专教学任务的专任教师。已获得前五届“教学名师奖”的教师不再参加评选。已退休的参评教师须为学校返聘教师，并由学校出具返聘证明。

二、表彰名额

表彰名额为 100 名，其中，普通高等学校教师 97 名，军队院校教师 3 名（由解放军总参谋部军训部负责评选）。

三、评选条件

1. 本科院校候选人原则上须具有 20 年以上（含 20 年，统计时间截止到 2010 年 12 月 31 日）高等教育教学经历；受聘教授职务；2008—2010 年，面向本校本科学生实际课堂教学不少于 64 学时/年（临床医学类实际授课学时计算可包括临床带教学时数）。

2. 高职高专院校候选人原则上须具有 10 年（含 10 年，统计时间截止到 2010 年 12 月 31 日）以上高职高专教学经历；2008—2010 年，承担本校教学任务不少于 240 学时/年。

3. 其他条件依照《第六届高等学校教学名师奖评选指标体系（本科部分）》（见附件 1）、《第六届高等学校教学名师奖评选指标体系（高职高专部分）》（见附件 2）。

4. “教学名师奖”评选优先考虑长期承担教学任务并作出突出贡献的一线优秀教师，特别是为低年级学生讲授基础课的优秀教师。现任校级领导获奖人数严格控制在 5% 以内。

四、评选程序

1. 符合上述评选条件的教师向所在学校提出申请。学校择优推荐，报学校所在地省级教育行政部门。

本科院校推荐候选人须经学校学术委员会（或校长办公会等）审议通过；高职高专院校推荐候选人须经学校理事会（或董事会、管理委员会等）审议通过。

学校向省级教育行政部门推荐时，须一并提交候选人 45 分钟的现场教学录像（录像采用 rm 格式，不大于 100MB）。录像内容要真实反映候选人的教学水平和教学效果。

2. 各省级教育行政部门根据本通知要求组织评审，严格按照名额分配方案（见附件3）的配额向教育部推荐候选人。同时，本届“教学名师奖”评选增加学生评价环节，各省级教育行政部门须组织学生推荐候选人现场教学录像的教学效果进行评价，评价情况一并上报教育部。

3. 教育部组织专家通过网络和会议方式对候选人进行评审，确定表彰人选并进行表彰。

五、申报方式

候选人申报采取网络申报与函报结合的方式。

1. 网络申报

(1) 请各省级教育行政部门在2011年5月23日—27日期间，登录“高等学校教学名师奖网站”（以下简称“名师奖网站”）：<http://msj.zlgc.edu.cn> 或 <http://msj.zlgc.org>，按网站申报流程添加候选人；

(2) 各省级教育行政部门登陆“名师奖网站”、添加候选人后，候选人方可进行网络申报，填写个人资料，并须在2011年6月10日前完成。候选人材料将及时在网上公示。

2. 函报

请各省级教育行政部门在2011年6月10日前（以寄出地邮戳为准），将以下书面材料寄至全国高等学校教学研究中心：

(1) 候选人汇总表（见附件4）；

(2) 候选人学生评价汇总表（见附件5）；

(3) 候选人推荐表（见附件6、7），一式五份，含一份原件；

(4) 候选人个人资料（电子版）（见附件 8）；

(5) 候选人 45 分钟现场教学录像光盘一张。

六、工作要求

1. 请各省级教育行政部门将本通知转发至本行政区域内所有普通高等学校。本通知及附件可从“名师奖网站”上下载。

2. 各高等学校、各省级教育行政部门根据本通知要求组织开展“教学名师奖”评选推荐工作。要坚持标准，宁缺毋滥。

3. 各高等学校、各省级教育行政部门要将候选人情况在本单位门户网站公示，公示期不少于 7 天，并开通监督举报电话和邮箱。公示无异议方能逐级推荐上报。

4. 申报教师须如实填写申报表，提交有关材料。凡存在弄虚作假、徇私舞弊行为者，一经查实，取消其评选资格，且连续三届不得申报“教学名师奖”。

5. 请各省级教育行政部门和解放军总参谋部军训部上报一名“教学名师奖”工作联系人，在 2011 年 4 月 20 日之前，通过电子邮件或传真将联系人有关情况（见附件 9）告知教育部高等教育司。

七、联系方式

1. 教育部高等教育司联系人：王 瑞；电话、传真：010-66097859；电子信箱：cfcwangrui@moe.edu.cn。

2. 全国高等学校教学研究中心联系人：邓 捷；电话：010-58581448、13901248921；电子信箱：dengjie@crct.edu.cn。

通讯地址：北京西城区德胜门外大街 4 号 C 座 10 层；邮政编码：100120。

- 附件：1. 第六届高等学校教学名师奖评选指标体系（本科部分）.doc
2. 第六届高等学校教学名师奖评选指标体系（高职高专部分）.doc
3. 第六届高等学校教学名师奖候选人名额分配方案.doc
4. 第六届高等学校教学名师奖候选人（本科部分 / 高职高专部分）汇总表.doc
5. 第六届高等学校教学名师奖候选人学生评价汇总表.doc
6. 第六届高等学校教学名师奖（本科部分）候选人推荐表.doc
7. 第六届高等学校教学名师奖（高职高专部分）候选人推荐表.doc
8. 第六届高等学校教学名师奖候选人个人资料（电子版）清单.doc
9. 第六届高等学校教学名师奖评选表彰工作联系人信息表.doc

教育部办公厅

二〇一一年三月三十日

附件 3:

第六届广东省高等学校教学名师奖候选人汇总表

推荐部门(单位):

(公章)

排序	候选人	年龄	专业技术职务 /职业资格证书	行政职务	主讲课程 /教学专业领域	所属学校、院系	类别(本科/ 高职高专)

附件 4:

总编号: _____

第六届广东省高等学校教学名师奖
(本科部分) 候选人推荐表

候 选 人 _____

主 讲 课 程 _____

学校名称 (盖章) _____

主 管 部 门 _____

填 表 时 间 二〇一一年 月 日

广东省教育厅 制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由省教育厅统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 **2011 年 1 月 31 日**。
5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
6. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性 别	
政治面貌		民 族			
最后学历（学位）		授予单位		授予时间	
参加工作时间	年 月	从事高等教育 教学工作工龄			
专业技术职务		行政职务			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域 和担任的行政职务		

二、候选人教学工作情况

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级名称	总人数
选用教材或主要参考书情况				
名 称	作 者	出版社	出版时间	
教学内容更新或教学方法改革情况				
教学手段开发、应用情况				

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称

3. 其他教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

4. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期

5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况

论文（著）题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间

6. 教学获奖及成果推广应用情况

（限填校级以上及相当的奖励，并附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明本人排名及时间、推广应用范围。）

7. 候选人近期教学改革设想

--

8. 候选人对青年教师的培养情况

--

三、候选人科研工作情况

科 研 简 况						
汇 总	出版专著（译著等） 部。					
	获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。					
	目前承担项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。					
	近三年（2008-2010年）支配科研经费共 万元，年均 万元					
最 有 代 表 性 的 成 果	序号	成果（获奖项目、论文、专著） 名 称	获奖名称、等级或鉴定单位， 发表刊物，出版单位，时间		署名 次序	
	1					
	2					
	3					
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研 经费	本人承担 工作
	1					
	2					
	3					

具有代表性的论文清单（限填不超过 10 篇）

序号	论文名称	作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

注：(*) 作者姓名后括号内填写候选人署名次序。

本人签字：

2011 年 月 日

附件 5:

总编号: _____

第六届广东省高等学校教学名师奖
(高职高专部分) 候选人推荐表

候 选 人 _____

教学专业领域 (专业代码) _____

学校名称 (盖章) _____

学校举办单位 _____

主 管 部 门 _____

填 表 时 间 二〇一一年 月 日

广东省教育厅 制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由省教育厅统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
职业资格证书 及获取时间		专业技术职务 及晋升时间			
行政职务 及任命时间		从事相关专业领域教 学时间累计(年)			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习培训经历					
起止时间	学校/培训单位		所学专业/培训项目		
相关产业领域主要工作经历					
起止时间	工作单位		所从事专业领域及岗位		

近 10 年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数

二、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与课程开发改革	
实训实习项目设计	
实训实习条件改善	
教材及相关教学资料建设与使用	
数字化状况	
2. 因材施教做法及效果	

3. 教学组织特点及效果	
4. 教学考核方法改革及效果	
5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效	
6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果	
7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案	

三、候选人产业融入度与影响力情况

企业 经历 与 行业 影响 力						
代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否 主持人
	1					
	2					
	3					
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1					
	2					
	3					
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
	1					
	2					
	3					

本人签字：

2011年 月 日

四、推荐、评审意见

<p>申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见</p>	<p>负责人（签字）（公章）</p> <p>联系电话：2011 年 月 日</p>
<p>有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见</p>	<p>负责人（签字）（公章）</p> <p>联系电话：2011 年 月 日</p>

<p>申报学校 理事会(或 董事会、管 理 委员会等) 意见</p>	<p>负责人（签字）（公章）</p> <p>联系电话：2011年 月 日</p>
<p>申报学校 意见</p>	<p>校长（签字）（公章）</p> <p>联系电话：2011年 月 日</p>
<p>省教育厅 意见</p>	<p>负责人（签字）（公章）</p> <p>联系电话：2011年 月 日</p>

附件 6:

第六届广东省高等学校教学名师奖候选人 个人资料（电子版）清单

1. 个人简介，500 字左右；
2. 名师心得，500 字左右；
3. 彩色数码照片（实训实习基地工作照片、与学生互动工作照片），像素为 300 万以上，横竖各三张；
4. 详细联系方式（通讯地址、邮编、固话、传真、手机、电子信箱）。

材料要求：所有材料须经学校审核。个人简介、名师心得以一个电子文档（WORD）提交，并以本人中文名字为文档名（人名.DOC）。照片以 JPG 格式提交，以本人中文名字为文件名（人名.JPG）。

附件 7:

第六届广东省高等学校教学名师奖候选人学生评价汇总表

推荐部门(单位):

(公章)

排序	候选人	所属学校、院系	类别(本科/高职高专)	参与评价的学生人数	学生评价分数

附件 8:

校级历届教学名师奖评选情况汇总表

学校名称（盖章）：

排名	获奖年度	获奖人	出生年月	专业技术职务	专业技术职务晋升时间	行政职务	主讲课程	所属学校、院系	校园网访问路径 (务必准确)	备注

附件 9:

广东省高等学校教学名师奖评选工作联系人信息表

单位	姓名	部门	职务	办公电话	传真	移动电话	电子邮件（必填）	其他联系方式

附件 10:

第六届高等学校教学名师奖评选指标体系 (本科部分)

评选项目		分值	评选内容
1. 教师风范		5	政治立场坚定, 积极实施素质教育; 师德高尚, 爱岗敬业、关爱学生、教风端正、教书育人、为人师表; 严谨笃学, 富有创新协作精神。
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律, 教育思想先进, 符合时代要求; 教学内容安排合理, 条理性强, 符合认知规律; 理论联系实际, 注重学生综合素质和能力培养; 能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学, 信息量大, 达到国际同类课程水平。
	教学艺术与方法	10	注重学思结合, 注重因材施教; 课程讲授能激发学生的学习兴趣, 培育学生的主动精神和创造性思维; 积极开展教学方法研究与应用, 科学、合理、有效使用现代教育技术, 效果好, 有自己研制的多媒体课件; 注重知行统一; 中文授课部分使用普通话。
	教学改革与成就	15	主持过重大教改项目, 在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩, 做出重要贡献, 获得省部级以上奖励; 发表多篇高质量的教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著。
	教学效果	10	教学效果好, 主讲课程在全国同领域内有较大影响; 形成独特而有效的教学风格, 在国内起到示范作用; 学生评价优秀。
	教材建设	5	自编、主编高水平、有特色、版本新的教材, 获省部级以上奖励。
3. 教学梯队建设与贡献		15	自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平, 重视教学队伍建设, 作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。
4. 科学研究与学术水平	科研能力	10	主持或承担多项高级别科研项目, 科研成果多, 获省部级以上奖励(特殊学科的, 酌情考虑)。
	学术成就	10	出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文, 科研成果的学术意义或社会效益大。
	学术地位	5	具有高尚的学术道德, 学术造诣高, 在同领域具有较高学术地位和知名度。
5. 外语水平		5	具有宽广的国际视野, 外语交流能力强, 有用外语发表的学术论文, 能使用外语讲授课程知识要点(特殊学科的, 酌情考虑)。

附件 11:

第六届高等学校教学名师奖评选指标体系 (高职高专部分)

评选项目		分值	评选内容
1. 教师风范与教学经历		10	政治立场坚定，以教书育人为己任；敬业爱岗，以全身心投入为常态；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表。
2. 企业经历与行业影响力		15	累计具有企业相关技术岗位3年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；一直在行业协会（或企业、单位、机构等）中兼任相关技术职务或担任一定职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且近3年取得有实质性工作成果。
3. 教学能力与水平	教学效果	18	教学效果好。注重分析学生个体特点，坚持因材施教、个性化发展；关心学生成长，注重培养学生的职业道德和职业精神；教学设计重视学生在校学习与实践工作的一致性，积极开展行动导向教学实践；教学方法灵活多样，有效激发学生学习兴趣；通过导师制等形式提高学生自主学习能力；合理利用信息技术和现代教育技术，建立了先进的现代教学环境，提高教学效率。教学效果学生反映良好。
	教学研究	18	教学研究能力强。学习、借鉴先进职业教育理念和经验，结合我国国情，积极研究高等职业教育教学特点与规律，发展高等职业教育理论；及时跟踪产业发展趋势和行业动态，制定科学的专业发展规划和实施方案；分析职业岗位（群）任职要求和变化，积极开展人才培养模式改革研究与实践，成效显著。
	资源建设	10	资源整合能力强。有效整合社会资源，开展教学条件特别是实训实习条件的建设，开发实训项目，建设各类实训平台；编写先进、适用的高职（数字化）教材，开展以企业为核心的教学资源建设，并为其他高职院校共享，社会认可度高。
	教学管理	7	教学管理水平高。根据高职教育特点，探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式；在教学做合一、生产性实训、顶岗实习等方面的机制、制度建设有创新举措；改革学生学习评价方法，利用信息技术平台，提高教学管理水平，成效显著。
4. 社会服务能力		15	面向行业企业实际需求，开展相关培训、生产和技术服务项目，取得良好实际效果，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广，成效显著。
5. 教学团队建设		7	利用自身影响力，有效吸引行业企业一线技术骨干参与专业人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和项目实施，不断提高青年教师教学水平；重视师德教风建设，促进教师职业素质养成，带动形成良好的“传、帮、带”团队文化。教学团队建设水平高。